

# SKKU 학생성공, 4년의 성과와 의미

2022.12.21

연구진: 곽은주(동명대), 황수정(건양대), 김유연(성균관대)

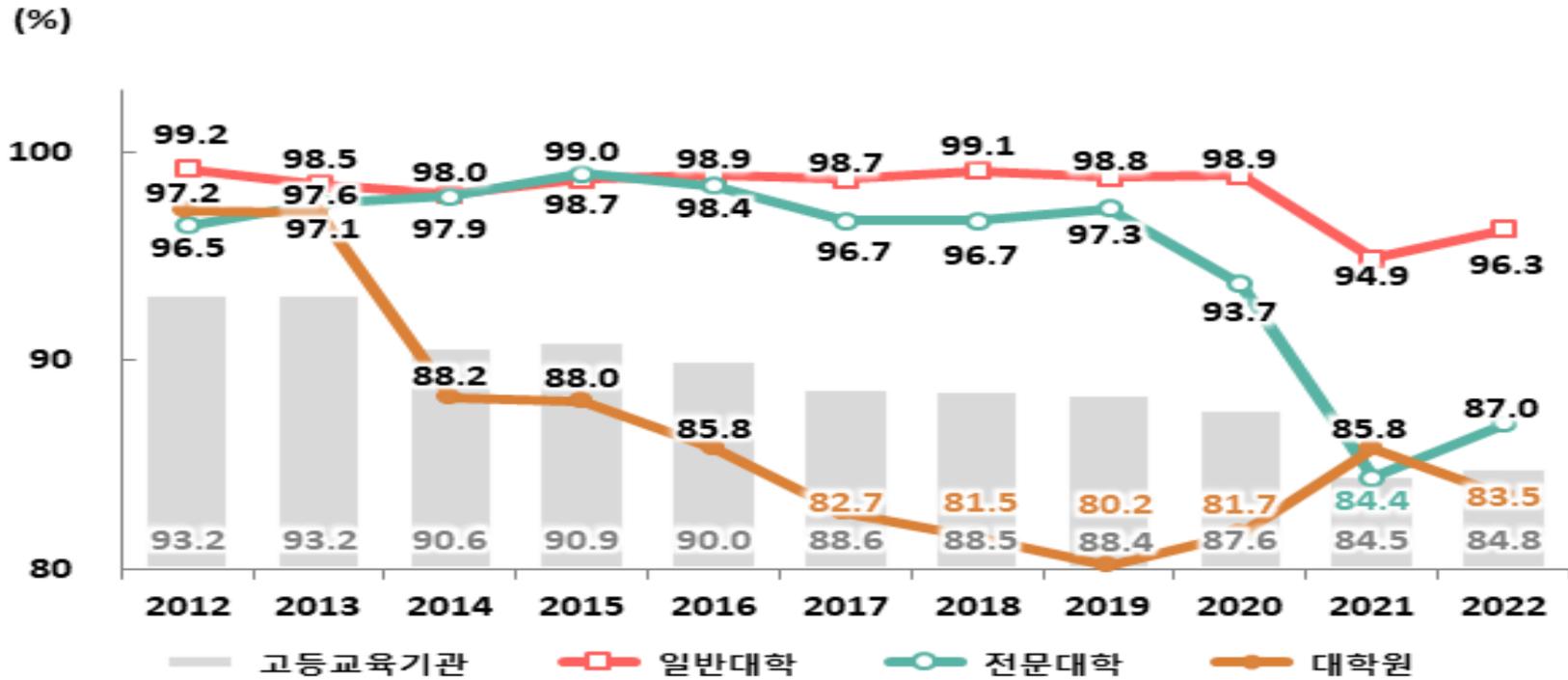
# 목차

1. 배경
2. '학생성공' 개념
3. 확산 과정과 성과
  - ▶ 1)도입: '학생을 위한 대학'
  - ▶ 2)전개: '학생이 각자의 목적을 달성할 수 있는 대학 환경'
  - ▶ 3)확산: '모두가 성공할 수 있는 학생성공 생태계'
4. 성과의 의미

# 1. 배경



## 대학 신입생 충원율(최근 10년)



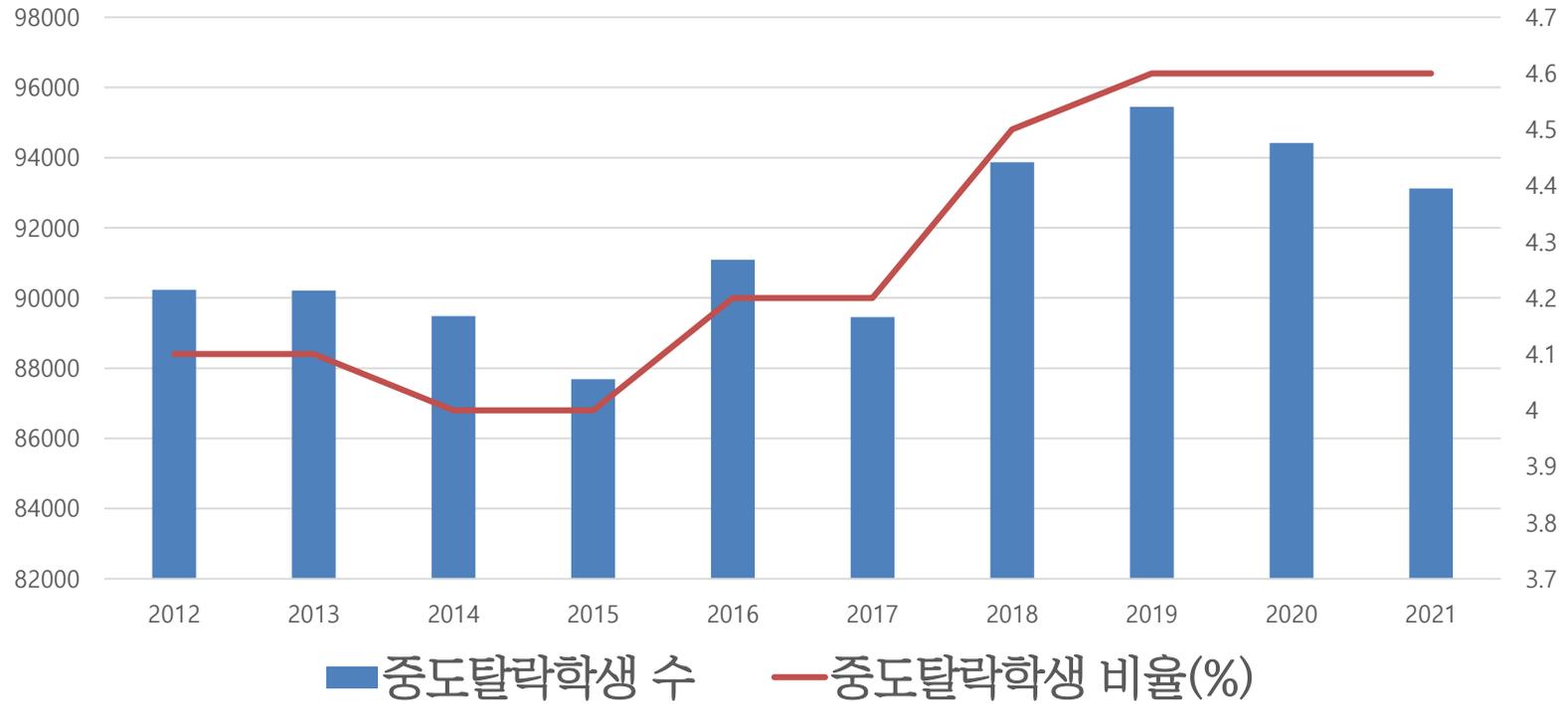
출처: 교육부, 2022년 교육기본통계 조사 결과 발표

# 1. 배경



단위: 명

## 대학 중도탈락률(최근 10년)



출처: 대학알리미

# 1. 배경



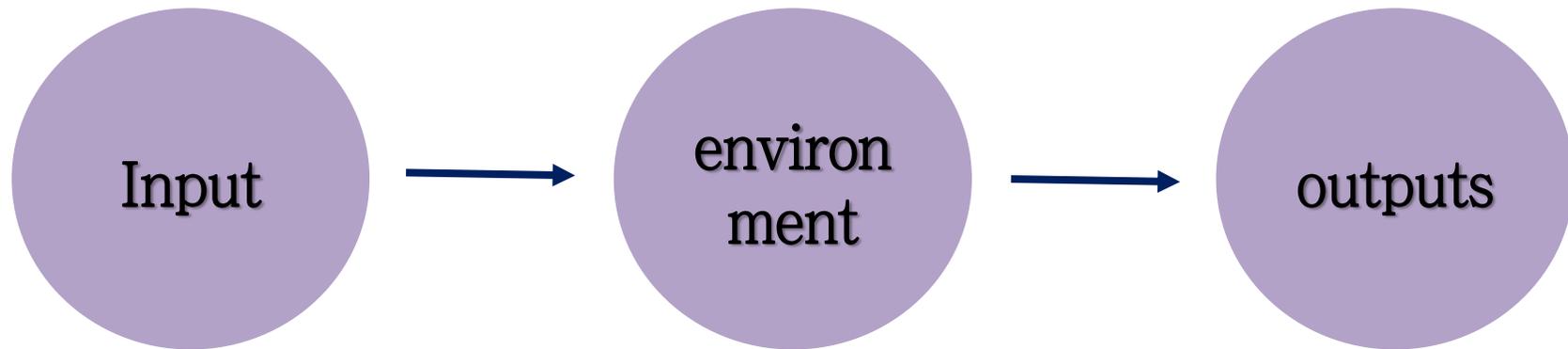
- 사회 수요와 학생 개별 특성을 고려한 맞춤형 교육 환경 구축 필요

\*고등교육의 역사적 진화

|                   | Elite Higher Ed. | Massification                               | Post-massification              |
|-------------------|------------------|---|---------------------------------|
| Main Actors       | Professor        | Academic Manager                            | Students                        |
| Value-orientation | Excellence       | Assuring Quality<br>Efficiency of education | Student Satisfaction<br>(학생 만족) |
| Keywords          | Academic Freedom | Management reforms                          | College Experience<br>(학습 경험)   |

Source: Shin, J. C. & Teichler, U. (2014). The Future of the Post-Massified University at the Crossroads. p.20 [inger](#).

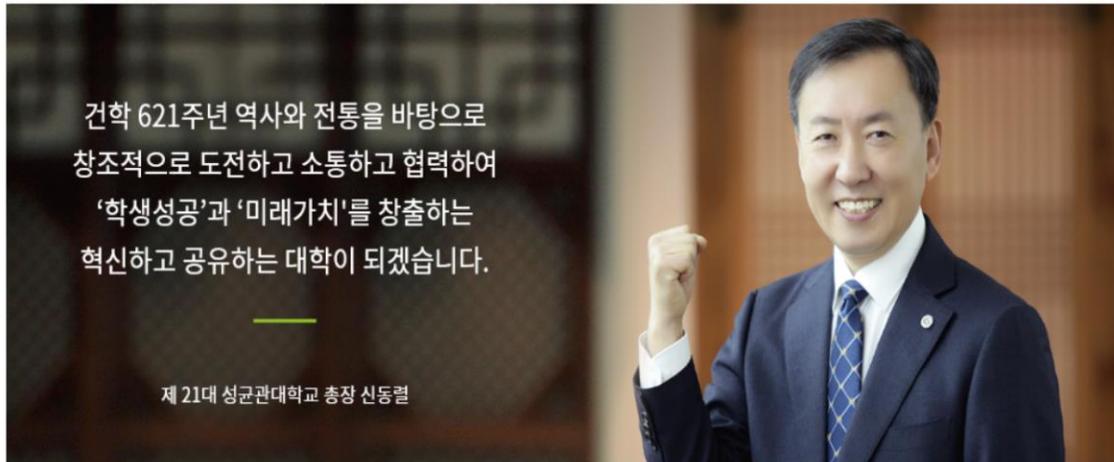
1. 배경



✓intervention

✓Talent development view

# 1. 배경



성균관대학교는 건학 621년의 자랑스러운 역사와 빛나는 전통을 가진 민족의 대학입니다. 동시에 창조적 도전과 과감한 혁신 그리고 공유와 상생의 정신으로 우리나라 고등교육의 발전을 선도해왔습니다. 이제는 세계의 명문대학들과 어깨를 나란히 하며 인류사회의 발전과 번영에 기여하는 글로벌 리더 대학으로 도약하겠습니다.

## ‘學生成功(Student Success)’

인의예지(仁義禮智)와 수기치인(修己治人)의 건학이념을 실천하는 철학과 가치를 공유하고, '나'보다 '우리'로 하나되는 대학 공동체를 만들어 구성원의 소속감과 자부심이 높아지는 신뢰와 상생의 캠퍼스 생태계를 조성해 나가겠습니다.

성균관대학교는 학문간 경계를 허물고 창조와 융합을 통해 학생성공과 미래가치 창출을 위해 혁신하고 공유하는 대학이 되도록 최선을 다할 것입니다.

성균관대학교 총장 신동렬

## [새로운 시작을 응원합니다] 국내 대학 최초 '학생성공센터' 운영, 융합·인포매틱스·AI 전문 인력 양성

중앙일보 | 입력 2020.03.16 00:03

지면보기 ①



성균관대가 국내 대학 최초로 설립한 학생성공센터는 다양한 학생 지원 시스템을 한곳에 모은 조직이다. [사진 성균관대]

# 1. 배경



- 백서의 목적
  - 백서란 진행해온 사업을 종합적으로 정리하는 것으로, 향후 발전 전략 도출을 위한 기초 자료 역할
  - 본 연구는 성균관대가 학생성공을 위하여 도입한 제도 및 정책과 프로그램을 중심으로 탐색
- 연구자료
  - 성균관대 홈페이지에 공개된 자료, 학생성공센터가 제공한 학생성공 활동 관련 교내 문서, 학생성공 전담 및 유관 부서 직원 인터뷰 결과, 학생 인터뷰 결과 등
- 연구결과(자료 분석 틀)
  - 시기: 시간 순서에 따라 도입, 전개, 확산 과정으로 분류
  - 캠퍼스 환경: 목적과 성과에 따라 물리적 환경, 제도적 환경, 인간적 환경, 문화적 환경으로 분류
- 연구의 가치 및 기대효과
  - 대내: 학생성공 맥락에서 유관 업무의 의미와 역할 제고, 학생성공 활동에 대한 인식과 공감대 확산
  - 대외: 비전 도입과 확산 사례 공유, 비전 실천을 위한 대학별 시사점을 마련할 수 있는 기초 자료 제공

## 2. 개념

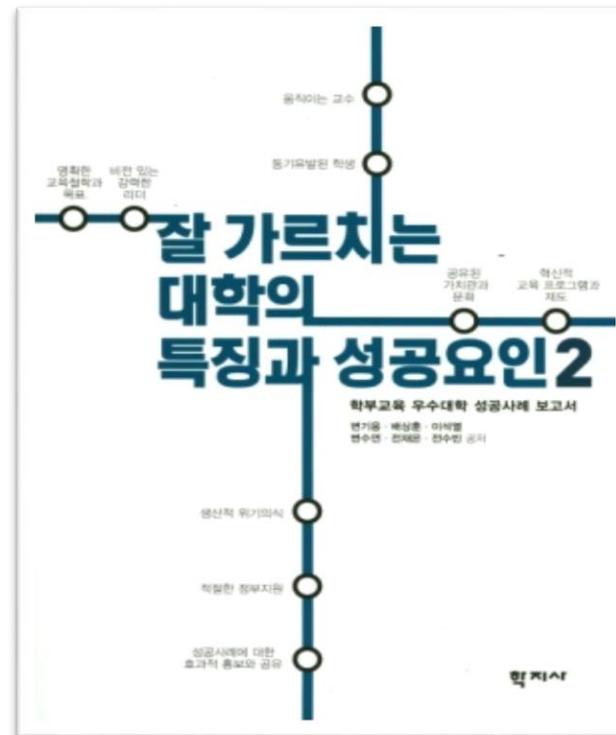
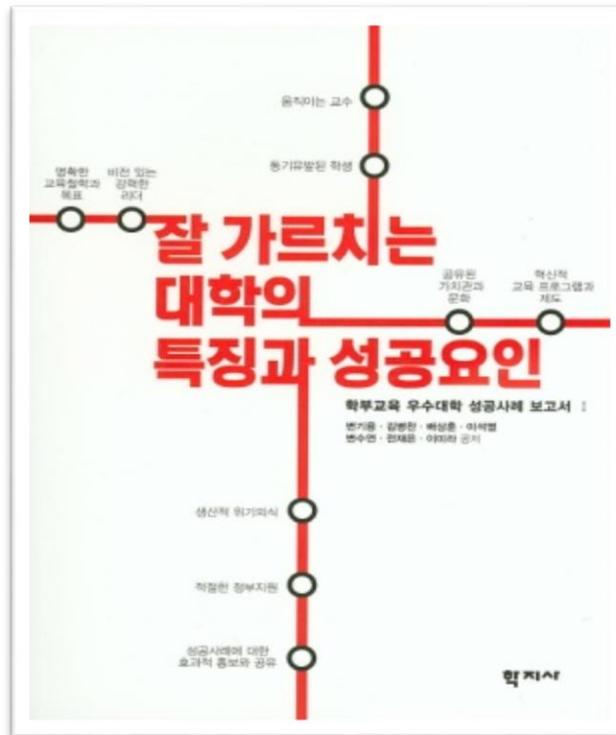


- 성공(成功, Success): 목적하는 바를 이루다
  - Success is **the achievement** of something that you have been trying to do
- 성공은 개인의 가치와 신념, 판단에 따른 ‘주관적’ 문제  
(Korman, Witting-Berman & Lang, 1981; Reijonen & Komppula, 2007; Poole et al., 1993)
- 교육 맥락에서 ‘성공’을 이해하는 관점 : 결과 지향적 → 결과와 과정의 균형
- 학생성공(**Student Success** in University) : : 학생이 대학생활을 통해 목적하는 바를 이루는 것
  - 교육적 맥락에서 ‘성공’ : 과정과 결과를 아우르는 개념
    - ✓ 대학생활을 통해 학생이 목적하는 바를 이루어가는 과정 (과정적 측면)
    - ✓ 대학생활을 통해 학생이 궁극적으로 도달한 모습 (결과적 측면)

## 2. 개념



- 비전
  - 조직의 미래상으로서 구성원에게 조직성과의 방향과 행동 양상에 영향을 미치는 것(Hill, 2000; Strange & Mumford, 2005)
  - 대학 비전과 그 가치를 구성원과 공유하는 것은 대학이 혁신하기 위한 조건(변기용, 이석열, 배상훈, 2017)



## 2. 개념



“학생을 전면에 내세운 것은 교수님들이 대학에서 하는 모든 활동이 곧 학생을 위한 것이고, 학생들이 성공하는 것이 곧 교수님들의 성공이며, 나아가 대학 뿐 아니라 국가와 인류에 대한 기여로 이어질 수 있다고 믿고 있기 때문입니다.” -2020년도 성균관대 총장 신년사

### 3. 도입 과정과 성과



#### 학생성공 전개 : 정책 도입

- 학생성공 개념 정립
  - 성균관대 학생성공 개념 정립
  - 학생성공역량 개발
- 학생성공 정책 도입
  - 학생성공 장학금 마련
  - 학생성공 비교과 과정 구축
  - 'President's List' 도입 : 학생성공 롤모델
- 물리적 환경 마련
  - 학생성공 라운지
- 데이터 기반 교육지원체계 구축
  - 챌린지스퀘어, S-on 상담시스템
- 교육과정 구현
  - 도전학기제 추진
  - 교양 교육과정 체계 개편
  - 단과대학 비전 적용



대학혁신지원사업  
시범(PILOT) 운영사업 선정

**2018**



신동렬 총장 취임

**2019**

#### 학생성공 도입 : 대학 비전 적용

- '학생성공' 개념 등장
- '학생성공' 비전화
  - 중장기 발전계획 도입
  - 대학혁신지원사업 시범(PILOT) 운영사업 선정
  - 신동렬 총장 취임, '학생성공' 대학 비전 선포
- 전담기구 설치 : 학생성공센터

**2020**



4단계 BK21  
대학원혁신지원사업 선정

#### 2021 학생성공 확산 : 다양화, 공유

- 학생성공 대상 다양화
  - 대학원 학생성공
  - 외국인 학생성공
  - 장애학생 학생성공
- 대학과 지역사회로 공유·확산
  - 타 대학 공유 : 학생성공 라운드테이블
  - 대학 밖 지역사회 공유 : ExCampus

### 3. 도입 과정과 성과



#### 학생성공 전개 : 정책 도입



대학혁신지원사업  
시범(PILOT) 운영사업 선정

**2018**



신동렬 총장 취임

**2019**

- 학생성공 개념 정립
  - 성균관대 학생성공 개념 정립
  - 학생성공역량 개발
- 학생성공 정책 도입
  - 학생성공 장학금 마련
  - 학생성공 비교과 과정 구축
  - ‘President’s List’ 도입 : 학생성공 롤모델
- 물리적 환경 마련
  - 학생성공 라운지
- 데이터 기반 교육지원체계 구축
  - 챌린지스퀘어, S-on 상담시스템
- 교육과정 구현
  - 도전학기제 추진
  - 교양 교육과정 체계 개편
  - 단과대학 비전 적용

#### 학생성공 도입 : 대학 비전 적용

- ‘학생성공’ 개념 등장
- ‘학생성공’ 비전화
  - 중장기 발전계획 도입
  - 대학혁신지원사업 시범(PILOT) 운영사업 선정
  - 신동렬 총장 취임, ‘학생성공’ 대학 비전 선포
- 전담기구 설치 : 학생성공센터

- ✓ 기능: gateway
- ✓ 센터가 가장 먼저 한 것은?

**2020**



4단계 BK21  
대학원혁신지원사업 선정

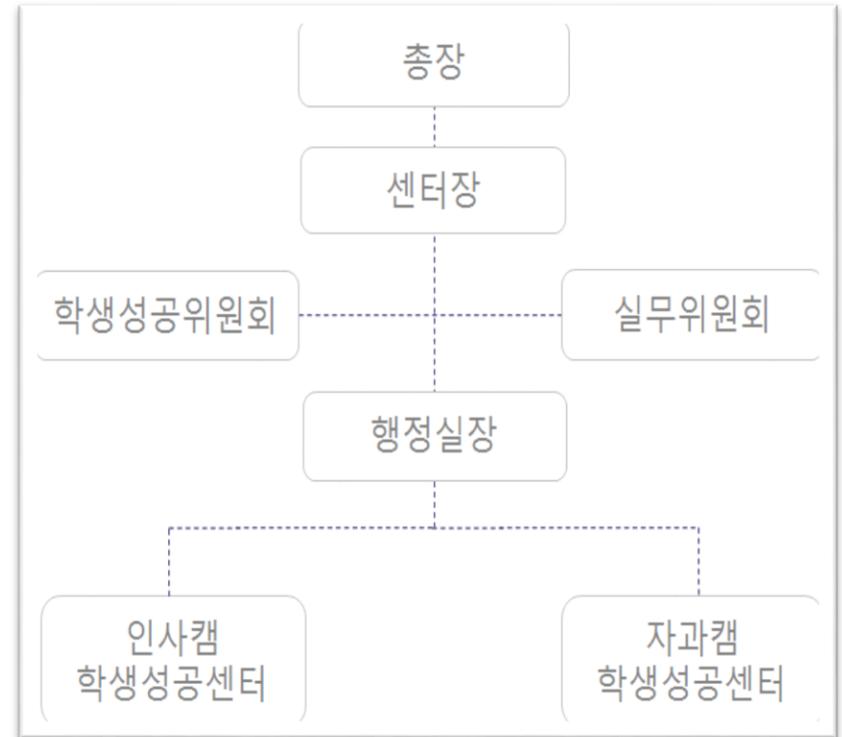
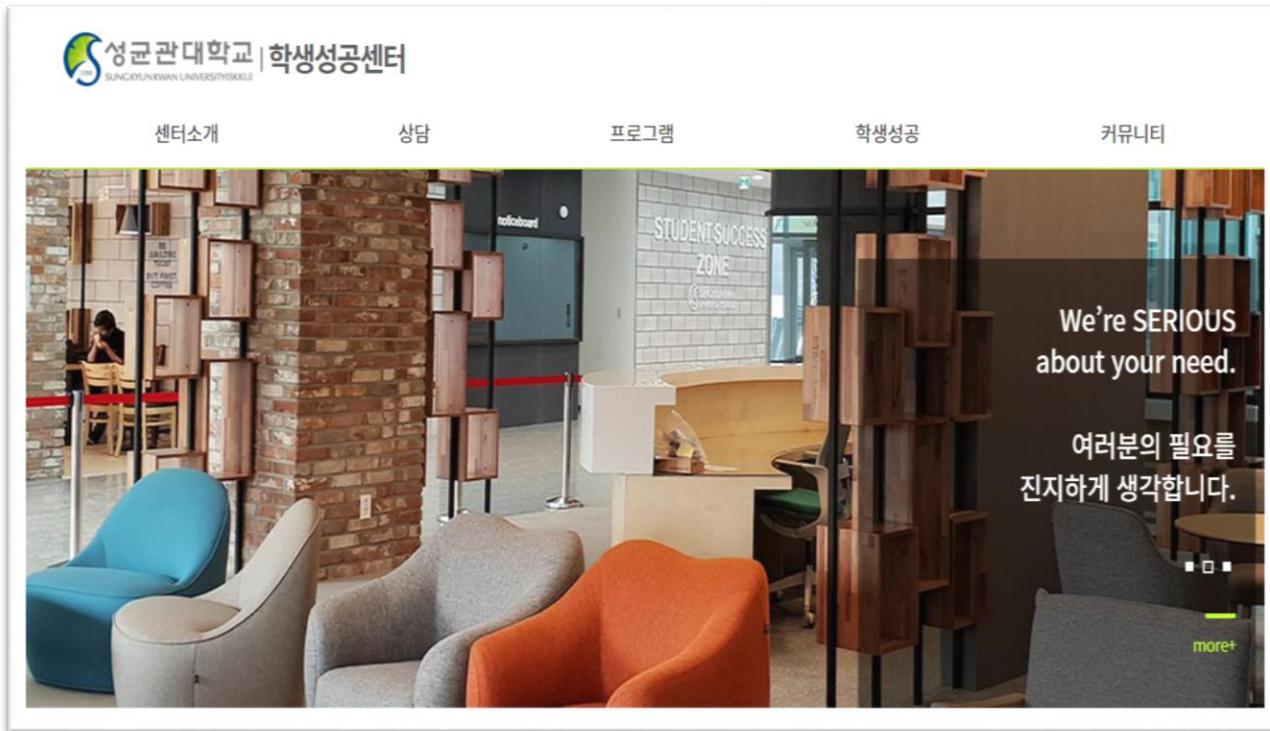
**2021**

#### 학생성공 확산 : 다양화, 공유

- 학생성공 대상 다양화
  - 대학원 학생성공
  - 외국인 학생성공
  - 장애학생 학생성공
- 대학과 지역사회로 공유·확산
  - 타 대학 공유 : 학생성공 라운드테이블
  - 대학 밖 지역사회 공유 : ExCampus

**2022**

# 학생성공센터: 전담조직 구성



## 학생성공센터: 학생성공위원회 구성



- 비전과 목표의 기능: 구성원 업무 반영
  - 부서별 인력으로 구성된 위원회: 구성원이 비전을 실천하기 위한 발판

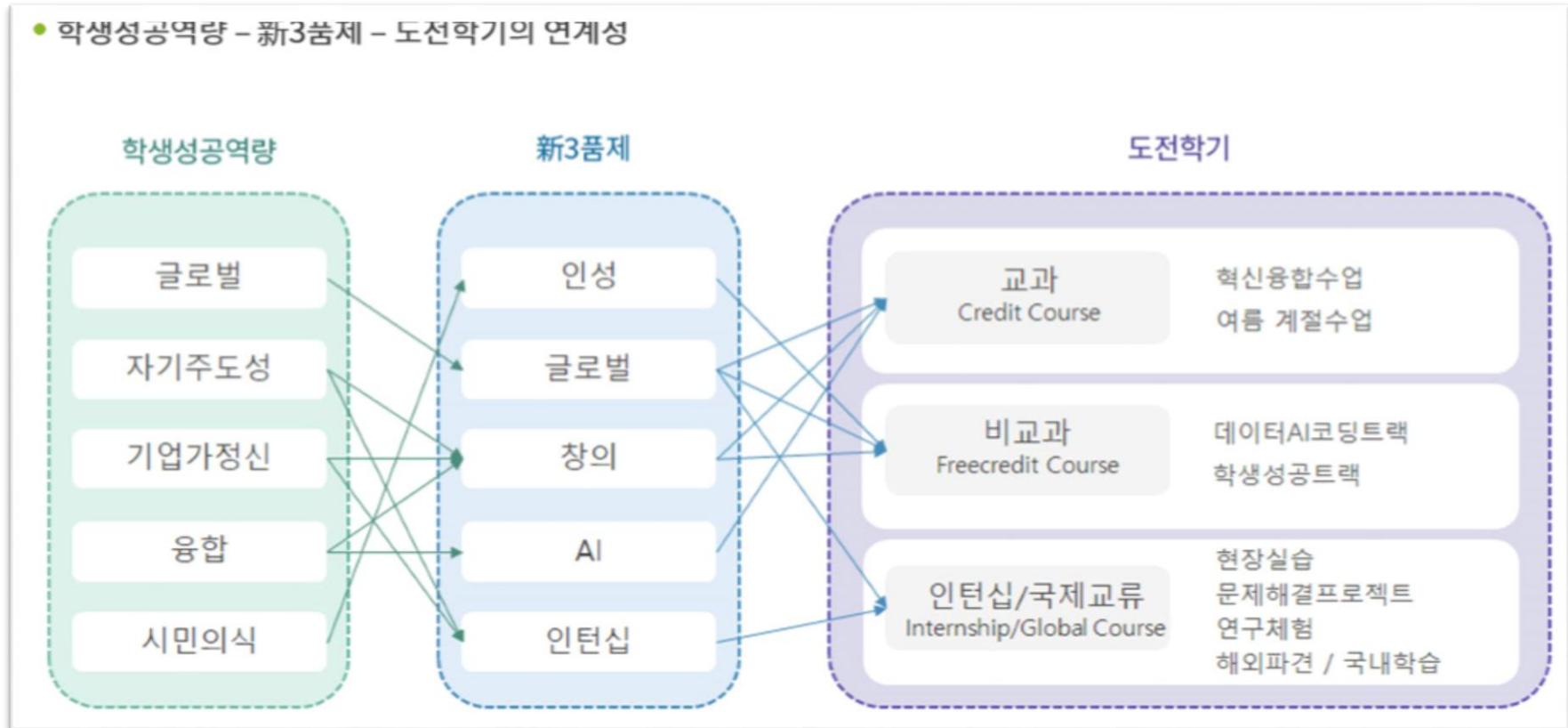




## 학생성공센터 협력: 학생성공역량



- 학생성공역량 구축



### 3. 도입 과정과 성과



#### 학생성공 전개 : 정책 도입 ✓ 캠퍼스 환경 구축



대학혁신지원사업  
시범(PILOT) 운영사업 선정

**2018**



신동렬 총장 취임

**2019**

- 학생성공 개념 정립
  - 성균관대 학생성공 개념 정립
  - 학생성공역량 개발
- 학생성공 정책 도입
  - 학생성공 장학금 마련
  - 학생성공 비교과 과정 구축
  - 'President's List' 도입 : 학생성공 롤모델
- 물리적 환경 마련
  - 학생성공 라운지
- 데이터 기반 교육지원체계 구축
  - 챌린지스퀘어, S-on 상담시스템
- 교육과정 구현
  - 도전학기제 추진
  - 교양 교육과정 체계 개편
  - 단과대학 비전 적용

#### 학생성공 도입 : 대학 비전 적용

- '학생성공' 개념 등장
- '학생성공' 비전화
  - 중장기 발전계획 도입
  - 대학혁신지원사업 시범(PILOT) 운영사업 선정
  - 신동렬 총장 취임, '학생성공' 대학 비전 선포
- 전담기구 설치 : 학생성공센터

**2020**



4단계 BK21  
대학원혁신지원사업 선정

**2021**

**2022**

#### 학생성공 확산 : 다양화, 공유

- 학생성공 대상 다양화
  - 대학원 학생성공
  - 외국인 학생성공
  - 장애학생 학생성공
- 대학과 지역사회로 공유·확산
  - 타 대학 공유 : 학생성공 라운드테이블
  - 대학 밖 지역사회 공유 : ExCampus

## 학생성공 모델 형성: 학생성공 장학금



- 목적:
  - 학생성공을 위한 구성원 인식과 행동을 위하여 기존 장학금 유형 재구조화, 학생성공 장학제도로 개편
  - 학생성공장학제도:
    - △능동적 학습참여와 활기찬 대학생활 지원, △연구 중심대학 기반 마련, △글로벌SKKU지향, △진정한 고등교육 기회균등 토대 마련
- ✓ 대학생활 참여 양상에 메시지 전달



### ▶ 학생성공 장학금 수여식

## 학생성공 모델 형성: President's List



- 목적: 학생성공 인재상 발굴, 학생성공 모델 구축, 학생성공 개념 구축 및 확산

### < President's List >

성균관대학교의 건학이념인 수기치인(修己治人)의 모습을 보여주는 학생성공 모델 사례를 선발하고, 성균 공동체를 대표하여 총장이 그들의 노력과 헌신을 격려하고 이룩한 성취를 축하하며, 학생 성공 사례를 널리 알리기 위한 제도

- 제도 확산을 위하여 공식 시상식과 총장 차원 독려 기회 마련
- PL운영위원회를 중심으로 학생 공동체 형성



# 학생성공 교육과정: (비교과)학생성공 가이드



- 목적: 체계적인 대학생활 설계 지원, 융합적 학습의 장 연결  
- 유관 부서 종합 연계 <- 학생성공센터의 gateway 기능



2021 학생성공 가이드



2020 학생성공 가이드



2019 학생성공 가이드

### 01. 건강 · 심리 · 인권

| 프로그램                     | 페이지 | 역량    | 기관     |
|--------------------------|-----|-------|--------|
| 균면 상담교실                  | 13  | 자기주도성 | 건강센터   |
| 가속사 취미 · 문화강좌            | 14  | 자기주도성 | 가속사행정실 |
| 가속사 콘서트 공모전              | 15  | 시민의식  | 가속사행정실 |
| 가속사 화재대피훈련               | 16  | 자기주도성 | 가속사행정실 |
| 봉행학사(사과원 직영가속사) 오픈하우스 행사 | 17  | 시민의식  | 가속사행정실 |
| 심리상담 프로그램                | 18  | 자기주도성 | 카운슬링센터 |
| 심폐소생술 교육                 | 19  | 시민의식  | 건강센터   |
| 장애인식 개선 교육               | 20  | 시민의식  | 학생지원팀  |
| 폭력예방교육                   | 21  | 시민의식  | 안원센터   |
| 학생 건강검진                  | 22  | 자기주도성 | 건강센터   |

### 02. 고시

| 프로그램                              | 페이지 | 역량    | 기관      |
|-----------------------------------|-----|-------|---------|
| PSTA 설명회                          | 25  | 자기주도성 | 경제대학    |
| 국가고시 설명회                          | 26  | 자기주도성 | 학생인재개발팀 |
| 모의 PSAT 경진대회                      | 27  | 자기주도성 | 학생인재개발팀 |
| 중등교사 임용시험 2차 시험 대비 수업연습 과정 및 mock | 28  | 자기주도성 | 사범대학    |
| 중등교사 임용시험 2차 시험 대비 과정 및 견학회       | 29  | 자기주도성 | 사범대학    |

### 03. 글로벌

| 프로그램  | 페이지 | 역량  | 기관       |
|---|-----|-----|----------|
| 2020 Brotherhood Workshop   | 33  | 글로벌 | 소프트웨어대학  |
| 2020 K-SW 스웨이 글로벌 교육 프로그램 (Purdue 대학 파견)                          | 34  | 글로벌 | 소프트웨어대학  |
| 2020 SVTEP Program  | 35  | 글로벌 | 소프트웨어대학  |
| 2020 SW Pioneer Program at University of Southern California(USC) | 36  | 글로벌 | 소프트웨어대학  |
| 2020 UCI-SURF Program   | 37  | 글로벌 | 소프트웨어대학  |
| 2020 소프트웨어학과 미국 글로벌 IT 기업연수                                       | 38  | 글로벌 | 소프트웨어대학  |
| 2020 월드프렌즈ICT 봉사단 프로그램  | 39  | 글로벌 | 소프트웨어대학  |
| 2020 치능정보 커넥트(CONNECT) S-HERO 글로벌 캠프                              | 40  | 글로벌 | 공학교육혁신센터 |
| Global Buddy  | 41  | 글로벌 | 학부대학     |
| Hi-Club   | 42  | 글로벌 | 국제교류팀    |
| Lab to Market 글로벌 기술창업 팀링 프로그램                                    | 43  | 글로벌 | 창업지원단    |
| SG Maple Program  | 44  | 글로벌 | 국제교류팀    |
| SKU-Fordham 국제 법학과  | 45  | 글로벌 | 법학전문대학원  |

<학생성공 가이드 목차 예시>

## 학생성공 교육과정: (교양)데이터사이언스 교육과정



- 데이터 사이언스 교육과정: 9(11)학점 필수 이수

### • 2021학번 DS교육과정 학점 이수표

| 영역           | 교과목명          | 학점      | 이수계열                                    |
|--------------|---------------|---------|---|
| DS기반<br>(필수) | 컴퓨팅사고와SW코딩    | 2       | 인사캠 전체, 자연과학계열,<br>건축학계열, 스포츠과학계열, 의학계열 |
|              | 문제해결과알고리즘     | 2       |   |
|              | 공학컴퓨터프로그래밍    | 3       | 이공계열                                    |
|              | 프로그래밍기초와실습    | 3       |   |
|              | AI기초와활용       | 2       | 전체                                      |
|              | 데이터분석기초(신규)   | 3       |   |
|              | 필수소계          | 9 or 11 | 이공계열은 11학점                              |
| DS심화<br>(선택) | 머신러닝의기초(신규)   | 3       | 이수시 新3품<br>AI인증 과목으로 인정                 |
|              | AI캡스톤프로젝트(신규) | 3       |   |

※ 인사캠 전체, 자연과학계열, 건축학계열, 스포츠과학계열, 의학계열은 DS기반영역의 '컴퓨팅사고와 SW코딩', '문제해결과알고리즘' 교과목을 이수해야 하고, 이공계열은 DS기반영역의 '공학컴퓨터프로그래밍' 과 '프로그래밍기초와실습' 교과목을 이수해야 합니다.

※ DS기반영역의 'AI기초와활용', '데이터분석기초' 교과목은 필수 이수 교과목입니다.(공통)

※ DS심화영역은 선택이수이며, 이수 시 新3품 AI인증과목으로 인정됩니다.

※ '컴퓨팅사고와SW코딩', '문제해결과알고리즘', '공학컴퓨터프로그래밍', '프로그래밍기초와실습' 등 SW교과목은 각 계열별로 1학년에 적권배정되며, 'AI기초와활용', '데이터분석과기초' 교과목은 1학년 이후에 수강해야 합니다.

## 학생성공 교육과정: (교양)데이터사이언스 교육과정



- ✓ 산업 수요에 적극적으로 대응하는 교육
- 총장 인터뷰 내용 일부 발췌

**“성균관대학교도 모든 학생을 이중 언어자로 키워야 한다는 생각입니다. 이미 2016부터 교양기초영역에 소프트웨어과목 2과목을 필수과목으로 지정해서 교육하고 있습니다. 이러한 토양 위에 전공영역에까지 AI와 빅데이터를 접목시키려고 합니다. 생물학·기계공학·전자공학 등 공학은 물론 사회·경영·역사 등 인문사회 학생들도 AI라는 언어를 전공과 함께 의무적으로 배워 연구에 자유자재로 활용하게 하겠다는 것입니다.”**

## 학생성공 교육과정: (전공)비전, 교과연계



### 교 과 목 등 록 부

|            |   |             |      |             |   |
|------------|---|-------------|------|-------------|---|
| 통합편성전공     |   |             |      | 주관학과        |   |
| 한글명        |   |             |      | 영문명         |   |
| 과목<br>편성그룹 | <input type="checkbox"/> 교양 <input type="checkbox"/> 학부/일반<br><input type="checkbox"/> 학부연계전공 <input type="checkbox"/> 대학원협동과정<br><input type="checkbox"/> 전문대학원 <input type="checkbox"/> 특수대학원 <input type="checkbox"/> 교직 |             |      | 과목구분        | <input type="checkbox"/> 교양·기초 <input type="checkbox"/> 학부전공과목(저학년용)<br><input type="checkbox"/> 학부전공과목(고학년용)<br><input type="checkbox"/> 학석사공통과목 <input type="checkbox"/> 석박사공통과목<br><input type="checkbox"/> 박사과목 |
| 학수번호       | 영문명칭  | 수준별<br>학습기호 | 일련번호 | 학점/시간       | 학점: ( ) 시간 / 수업 ( ) 시간<br>자기학습시간 ( )시간  |
|            |   |             |      |             |   |
| 이수구분       | <input type="checkbox"/> 교양기초 <input type="checkbox"/> 전공 <input type="checkbox"/> 교직 <input type="checkbox"/> 기타   |             |      | 영역구분1       | 핵심  |
|            |   |             |      | 영역구분2       | 일반  |
| 과목유형       | <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 이론 <input type="checkbox"/> 외국어<br><input type="checkbox"/> 개별연구 <input type="checkbox"/> 실험·실습<br><input type="checkbox"/> 현장실습                                       |             |      | 복수<br>전공여부  | <input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N   |
| 성적<br>입력구분 | <input type="checkbox"/> 점수 <input type="checkbox"/> 등급 <input type="checkbox"/> P/F  |             |      | 평가방법        | <input type="checkbox"/> 절대평가 <input type="checkbox"/> 상대평가   |
| 학부<br>공통여부 | <input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N   |             |      | 적용<br>학위과정  | <input type="checkbox"/> 학사 <input type="checkbox"/> 석사 <input type="checkbox"/> 박사<br><input type="checkbox"/> 학석 <input type="checkbox"/> 석박 <input type="checkbox"/> 학석박   |
| 학부<br>이수학년 | 3-4   |             |      | 대학원<br>이수기수 |   |
| 전공<br>인정학과 |   |             |      |             |   |
| 성균핵심역량     |   |             |      |             |   |

<교과목등록부 양식>

### 3. 도입 과정과 성과



#### 학생성공 전개 : 정책 도입

- 학생성공 개념 정립
  - 성균관대 학생성공 개념 정립
  - 학생성공역량 개발
- 학생성공 정책 도입
  - 학생성공 장학금 마련
  - 학생성공 비교과 과정 구축
  - 'President's List' 도입 : 학생성공 롤모델
- 물리적 환경 마련
  - 학생성공 라운지
- 데이터 기반 교육지원체계 구축
  - 챌린지스퀘어, S-on 상담시스템
- 교육과정 구현
  - 도전학기제 추진
  - 교양 교육과정 체계 개편
  - 단과대학 비전 적용

  
 대학혁신지원사업  
 시범(PILOT) 운영사업 선정  
**2018**

  
 신동렬 총장 취임  
**2019**

#### 학생성공 도입 : 대학 비전 적용

- '학생성공' 개념 등장
- '학생성공' 비전화
  - 중장기 발전계획 도입
  - 대학혁신지원사업 시범(PILOT) 운영사업 선정
  - 신동렬 총장 취임, '학생성공' 대학 비전 선포
- 전담기구 설치 : 학생성공센터

**2020**  
  
 4단계 BK21  
 대학원혁신지원사업 선정

#### 2021 2022 학생성공 확산 : 다양화, 공유

- 학생성공 대상 다양화
    - 대학원 학생성공
    - 외국인 학생성공
    - 장애학생 학생성공
  - 대학과 지역사회로 공유·확산
    - 타 대학 공유 : 학생성공 라운드테이블
    - 대학 밖 지역사회 공유 : ExCampus
- "맞춤형 학생성공 지원"

## 유형별 학생성공



- 목적: 학생 집단별 특성에 따른 맞춤형 지원을 바탕으로 모든 성균관대생의 성공 지원, 중도탈락 예방  
“모두를 위한 학교”

알아두면 쓸데있는  
**학자의 길에 대한  
잡학사전**

◆ 9월의 이야기 ◆  
◆ 학위취득 그리고 학자가 된다는 것 ◆  
◆ 학자의 길에서 마주한 나 ◆

**2021.9.8 (수) 14:00**  
성균관대학교 공식유튜브채널

주관 성균관대학교 대학원 주최 대학원학생성공센터  
후원 한국연구재단(대학원혁신지원사업)

사회복지학과 김민아 교수  
미디어커뮤니케이션학과 이세영 교수  
교육학과 배상훈 교수  
행정학과 박성민 교수  
사학과 오재연 교수

### ▲ 대학원 학생성공 콘텐츠

제1회 외국인 학생성공스토리 특강 & 그름 엔토틀링

코로나시대,  
유학생할  
**A to Z**

한국 유학생들 잘 하고 계신가요?  
외국인 유학생 선배의 성공적인 유학 경험을 한번 들어 보세요!  
특강에 이어, 연사의 대화를 나눌 수 있는 그름 멘토링도  
연행됩니다. 특강과 그름 엔토틀링에 함께 참여 부탁드립니다.  
(한국어로 진행되는 특강과 멘토링)

**일시** 2021. 08. 24. (화) 오후 2-4시 **연사 & 멘토** 토틀링(미래도시융합공학과)

**Part1. 특강**  
**성공 & 실패 경험을 통해 배우기(온라인)**  
**일시** 2021. 8. 24. (화) 14:00~15:00  
- 사전접수 신청 받습니다. (명단제스케줄)  
신청링크 사이트: <https://url.kr/skku>  
(국외신청 경우 인사처에 미리 문의 부탁드립니다)  
회차시간 (MAY) 신청마감 | 참석 가능 통틀어 많은 참여 부탁드립니다!  
회차별 질문이 궁금한 점에 대해 질문 가능 (10분정도 신청자에  
스피치 킴비로 응답(일정 문제 참여 및 '메디모커'로 참여)

**Part2. 그름 멘토링(연사와의 대화)**  
**취업과 진학을 위한  
미력서 및 자기소개서  
쓰는 법(오프라인)**  
**일시** 2021. 8. 24. (화) 15:00~16:00  
\*멘터 신청가능  
SKKU 외국인 유학생(학부, 대학원, 성공어학원)  
대상으로 선착순 신청자 10명(한국어 가능자)

**신청기간** 8월 12일(목) ~ 8월 19일(목)  
**참여방법** 링크부담 로그인 > 로그인스케줄 > 비교과프로그램 > '수강신청'에서 신청하기  
**문의** 02-740-4078  
**홈페이지** success.skku.edu

### ▲ 외국인 학생성공 특강

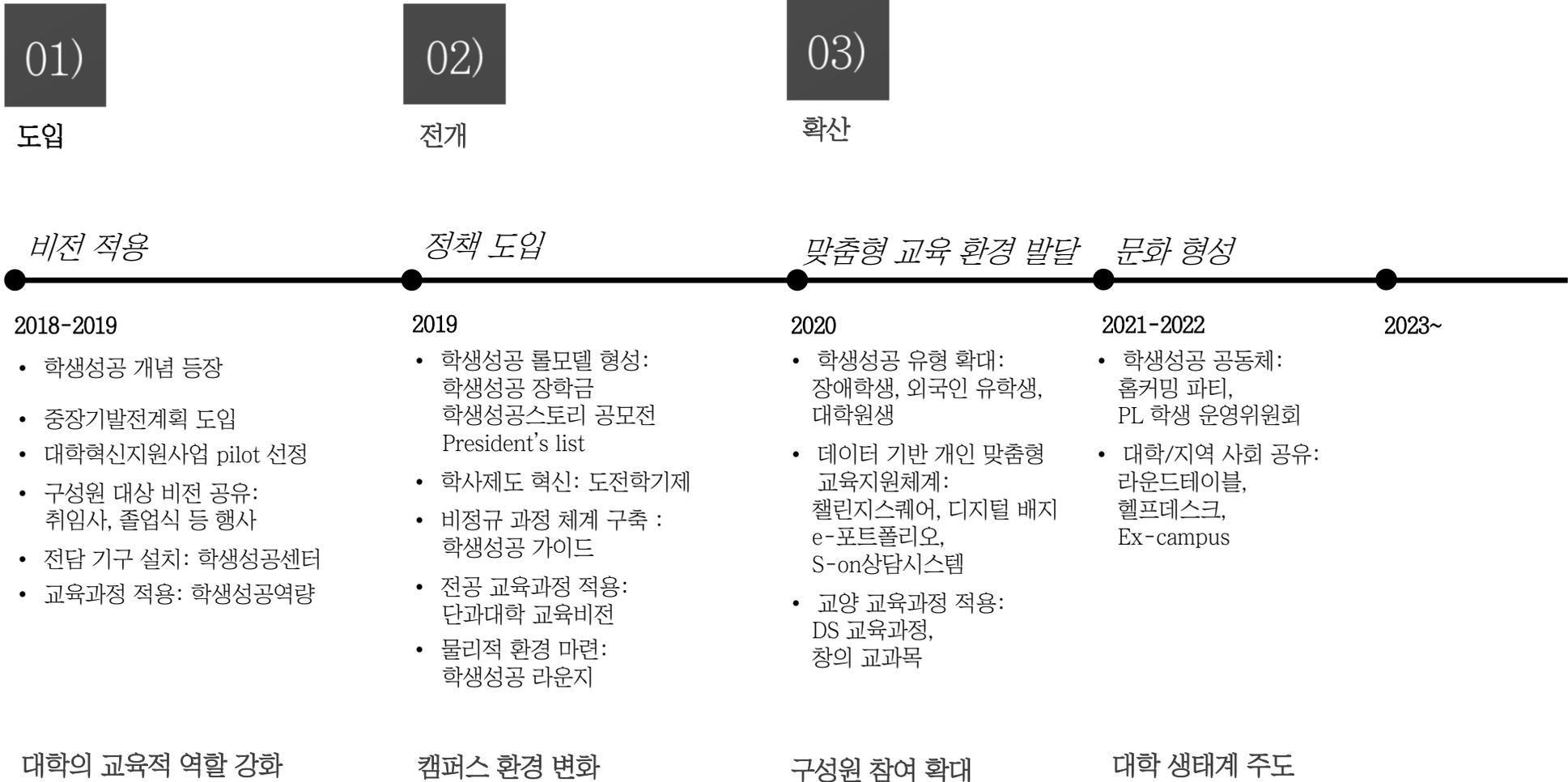
## 지역사회 공유: Ex-campus



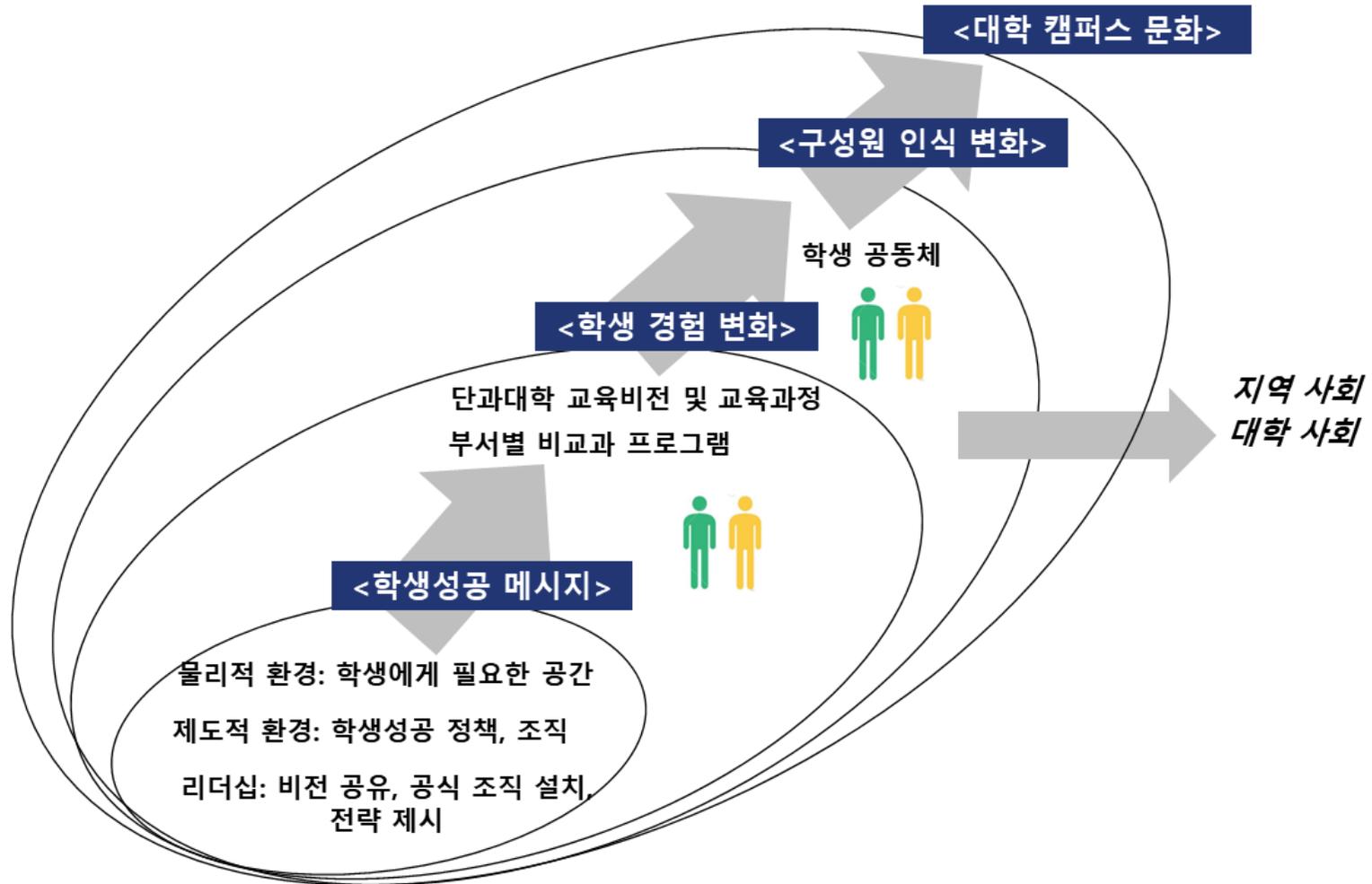
## ▶ Ex-campus 플랫폼

- 목적: 양질의 강의컨텐츠를 지역사회에 공유하는 온라인 플랫폼 구축

### 3. 도입 과정과 성과



# 성균관대학교 학생성공 캠퍼스 환경 형성 과정



### 3. 확산 과정과 성과



- 학생성공 비전 도입



▲ 가천대학교 창업대학



▲ 대구가톨릭대학교



▲ 대구대학교



▲ 대진대학교



▲ 목원대학교



▲ 신라대학교



▲ 용인과학예술대학교

### 3. 확산 과정과 성과



- 학생성공센터 설치



▲ 한성대학교 학생성공센터



▲ 전남대학교 학생성공센터  
(2025년 완공 예정)



▲ 용인과학예술대학교  
학생성공센터



▲ 전주비전대학교  
VISION역량학생성공센터



▲ 강남대학교 학생성공센터



▲ 건양대학교 학생성공센터



▲ 경남대학교  
경험기반학생성공센터

### 3. 확산 과정과 성과



- 학생성공센터 설치



▲경북대학교 학생성공처



▲계명대학교 학생성공상담센터



▲극동대학교 성공스피릿센터



▲ 초당대학교 학생성공진흥원



▲조선대학교 학생성공라운지



▲한라대학교 학생성공센터

## 4. 성과의 의미



- 학생 인터뷰 내용 일부 발췌

*(체감하는 대학 변화) “아 근데, 홈페이지 공지사항 자주 들어가는데, 최근 보니까 기업연계나 이런 거도 활성화되어 있고 최근 사회에 맞춰서 학생들이 배워갈 수 있는 인공지능 강의라든가 그런 게 엄청 열려있긴 하더라고요, 어떻게든 학생들을 뭔가 성장시키려고 하고 있구나 하는 걸 느꼈어요”*

*(교수-학생 상호작용 기반 대학생활 상담) “대학원 지원생이랑 교수님 만나는 자리인데, 꼭 대학원 지원 안 해도 신청할 수 있다고 해서 학교생활 전반에 대해 상담할 수 있구나 하는 걸 느꼈던 거 같아요.”*

## 4. 성과의 의미



- 학생 인터뷰 내용 일부 발췌

*(학생을 돌보는 학교) “저는 수업에서 얘기 들었는데, 축제도 고민하시는 거 보니 (학교가) 학생들 생각 많이 해주는구나 이런 생각을 많이 했던 거 같아요, 학생 생각하는 마음이 강한 교수님이나 직원 분들이 많이 계시는구나 이 생각을 많이 했던 거 같아요, ... 너네들 학교 생활 해보라고 일부러 더 많이 (축제를) 밀었다고 하시는 거 보니, 코로나로 너무 못했었으니 그런 학생들을 배려해 주시는구나 이것도 많이 느꼈던 거 같아요”*

## 4. 성과의 의미



- 학생 인터뷰 내용 일부 발췌

*(학생의 풍부한 대학 경험)“(코로나 당시) 2학기 때 학교에서 교양 수업을 무조건 대면으로 하게 있었어요, 총장님께서 하셨던 거 같은데, 1학년 학생들도 학교 생활 해봐야하지 않겠냐 해서 필수교양강의만 대면으로 진행했었어요, ... 이게 나가면서 동기들도 처음 봤었고 과잠 입고 명륜당에서 사진 찍고, 소속감이 생겼던 거 같아요, 아, 이게 약간 대학생이구나 이런 거 느꼈다가, 2학년 때도 온라인이었어서 생각 없다가 이번에 축제하면서 느꼈던 거 같아요, 이게 대학생활이구나, ... 주변에 다른 학교 다니는 친구들 봐도 성대만 혼자 추진하고 그래서, 1학년 와보기라도 해봐라 이런 거가 되게 강하구나 그때 많이 느꼈던 거 같아요.” ”*

## 4. 성과의 의미



- 학생 인터뷰 내용 일부 발췌

(소통하는 학교) “신3품제인데 20학번 이후부터 굉장히 강해졌었어요, 학생들이 불만이 엄청 많았는데 최근에 완화된 그게 있었거든요, 그게 빠졌던 기준이 불만이 많이 들어오니까 바뀌었어서 그 부분은 되게 만족했어요, 소통이 되는구나, 들어주는구나 싶었던 거 같아요, 열린 마음을 가지고 있는 거구나 이 생각도 했고”

(졸업생 인식) “저는 cpa준비 때문에 막 학년에는 거의 공부만 하고 가서, ... 그 후배 말로는 그 뒤에 열람실 바꿨다고 하더라고요, 그래서 아 학교에서 공부하는 거 신경써주나 싶었던 거 같긴 해요”

## 4. 성과의 의미



- 학생 인터뷰 내용 일부 발췌

*(학생성공에 대한 책임감) “처음에는 학생성공PL이 뭔지 몰랐는데 교수님께서 추천해주셔서 봤거든요, 근데 뭔가 책임감과 무게감 같은게 생기더라고요, 뭔가 제가 초기 PL이니까 좋은 본보기가 되어야 할 것 같다는 생각이 들고 ”*

*“제가 기획했던 것도 있고 맡았었으니까 맡은 거는 그래도 끝까지 잘 운영되게끔 해야 할 거 같아서,”*

감사합니다.

