

디지털 배지 도입을 위한 첫 걸음

SKKU 프로그램 디지털 배지 도입을 위한 챌린지스퀘어 교육

학생성공센터(2023.06.)

비교과 프로그램
마이크로디그리
장학금



챌린지스퀘어 교육 식순

TABLE OF CONTENTS



인사말 현소혜 학생처장

1 개회 및 홍보 동영상 시청

2 디지털 배지 안내

3P

3 디지털 배지 업무 프로세스

12P

4 성과 및 사례

21P

5 Q&A 진행

24P

6 정리 및 폐회

2. 디지털 배지란?



완성된 배지(예시)

2. 디지털 배지 도입 배경

문서확인번호 ■ XD25-995E-DMFF-A458 ■

성 적 증 명 서

성 명 : [REDACTED] 생년월일 : [REDACTED]
 입학일자 : [REDACTED] 졸업일자 : [REDACTED]
 학위명 : [REDACTED] 학위번호 : [REDACTED]

경영대학 경영학과

구분	교 과 목	학점성적	구분	교 과 목	학점성적	구분	교 과 목	학점성적
[2019년 1 학기]								
[2019년 2 학기]								
[2020년 1 학기]								
[2020년 2 학기]								



1398
성균관대학교

학점총계	[REDACTED]	평점총계	[REDACTED]
평점평균	[REDACTED]	전학년평점	[REDACTED]

위의 사실을 증명함
 2021년 03월 10일
 성균관대학교 교무처장

출업논문 : [REDACTED]

성적등급 및 평점기준 : A+:4.5 A :4.0 B+:3.5 B :3.0 C+:2.5 C :2.0 D+:1.5 D :1.0 F :0.0 Pass # :학원포기/수강철회

삼품이수	인성품	비대상	국제품	품	창의(정보)품	비대상	성균명품	미취득
------	-----	-----	-----	---	---------	-----	------	-----

기 타 : 1996학년도부터 엄격한 성적상대평가 제도를 실시하고 있습니다. '*' 가 표시된 과목은 국제어로 진행된 과목임.

본 증명서는 <http://www.skku.edu/>에 접속후, 유효성 검증을 하실 수 있습니다(발급 후 180일간). Page 1 / 1

성적 증명서에 있는 것

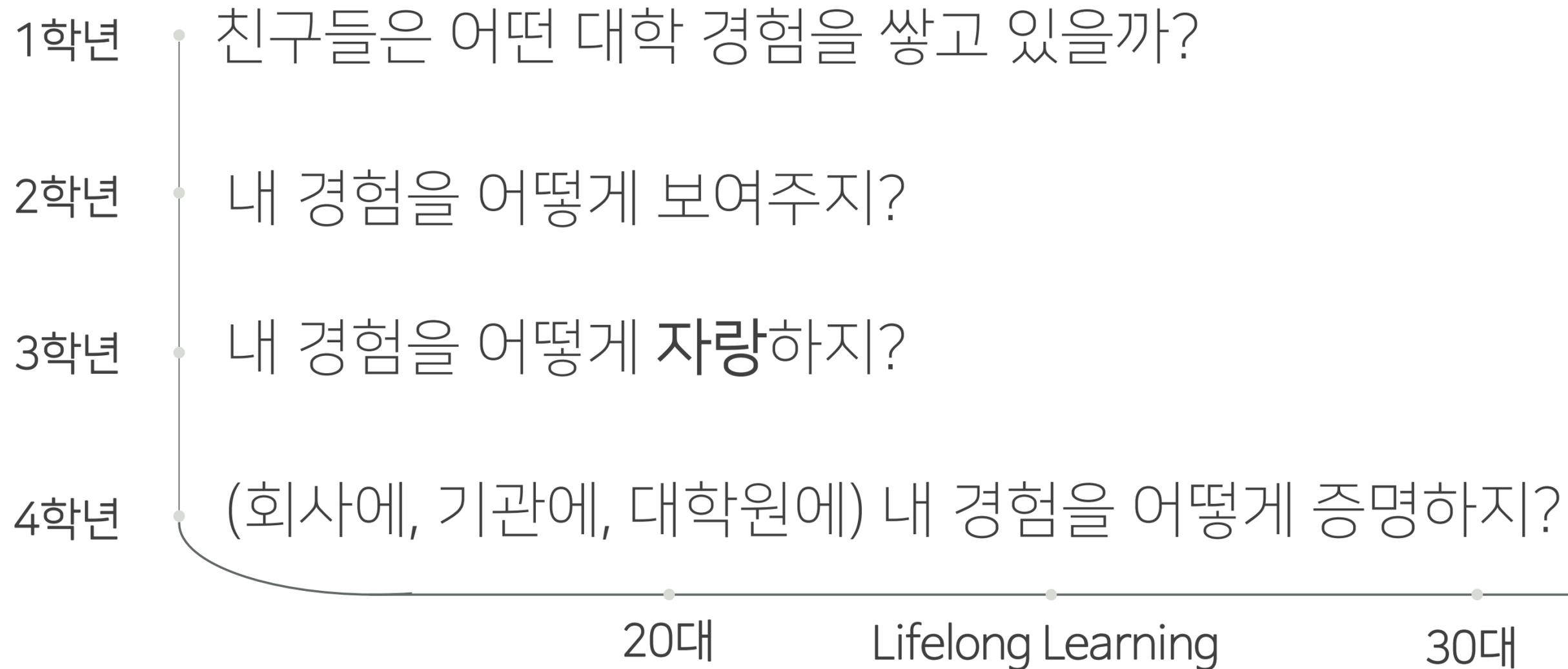
- 학기별로 수강한 과목
- 평점
- 학생의 성실성

성적 증명서에 없는 것

- 나의 경험, 경험을 성취하는 과정
- 비교과 프로그램 참여
- 교환학생, 인턴 / 개인 활동

2. 디지털 배지 도입 배경

Campus Life



2. 대학 경험에 대한 학생들의 생각-MZ세대의 욕구



MZ세대의 인증 문화와 연계...
대학 생활을 인증하고 자랑할
수 있도록 한다면?

<https://news.kbs.co.kr/news/view.do?ncd=5211570>(“찍이지 않으면 존재하지 않는다”...왜 MZ는 인스타에?)

2. 디지털 배지 이해하기

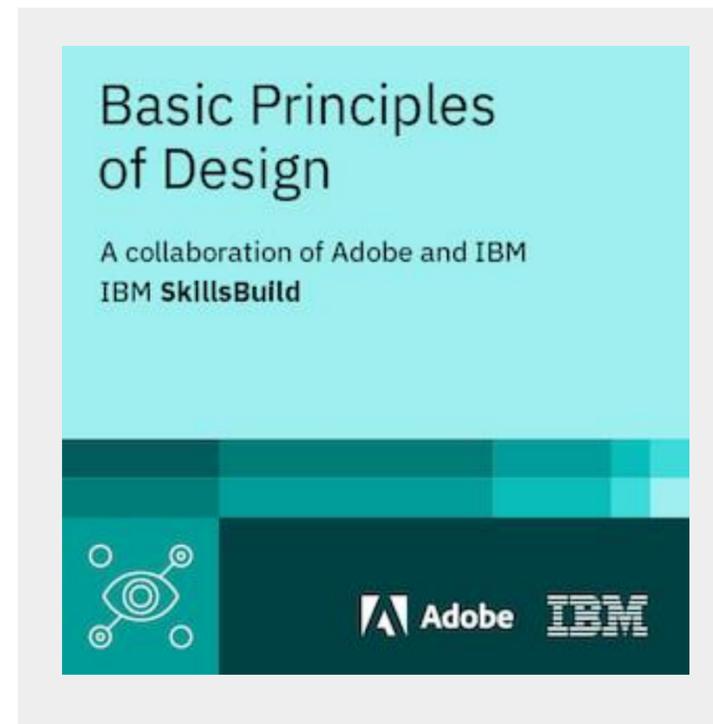
01. 디지털 배지란?

학습 경험과 성과를 기록하여, 배지 이미지 형태의 인증을 제공하는 일종의 디지털 인증서

02. 디지털 배지의 기능

- 다양한 기관에서 받은 교육을 한 곳에서 인증
- 설명 페이지 URL 공유 가능(PC, Mobile)
- 개인 SNS(e-포트폴리오, Linked-in)로 공유

실제 발행된 배지



2. 디지털 배지 기대효과

01. 디지털 배지란?

학습 경험과 성과를 기록하여, 배지 이미지 형태의 인증을 제공하는 일종의 디지털 인증서

02. 디지털 배지의 기능

- 다양한 기관에서 받은 교육을 한 곳에서 인증
- 설명 페이지 URL 공유 가능(PC, Mobile)
- 개인 SNS(e-포트폴리오, Linked-in)로 공유

디지털 배지 기대효과



- **Encouraging**: 다양한 경험에 대한 동기부여를 줌
- **Formalizing**: 배지 소유자는 일종의 '자격'으로서 기능
- **Signaling**: 성취와 경험의 신호
- **Capturing**: 진로에 따른 학습/경험의 경로를 보여줌
- **Community Building**: 발행하는 기관에 대한 소속감 제고

2. e-포트폴리오 연계

학생 사례 -1

의 봄날 ☀️, 대학생할 기록.ZIP
🗨️ 댓글 🔍 검색 ... 📌 Notion

의 봄날 ☀️, 대학생할 기록.ZIP

★ '봄날' 같은 제 대학 생활 기록집에 오신 걸 환영합니다! 꽃샘추위에 떨고, 황사 바람에 당황하는 날도 있었지만, 대체로 새로운 시작과 설렘으로 가득 찬 나날입니다. 대학 생활 기록.ZIP에서는 저의 봄날을 엿볼 수 있습니다. 나아가고 싶은 세상과 그를 위해 쌓은 경험을 담았으며, 따스한 봄날을 비로소 완성해주는 취미(필름 사진, 독서, 음악 감상 등)와 나에게 쓰는 편지를 수록했습니다!

🌟 Profile

NAME

BIRTH : 2002.

MBTI : E 통솔자)

📍 : 컬처앤테크놀로지융합전공

E-mail : ikku.edu

🎓 Education

- 학교 졸업
- 성균관대학교 재학

📁 SNS

Instagram !

NAVER BLOG

네이버 블로그

<https://blog.naver.com/kim...>

🌻 "해야 함은 할 수 있음을 함축한다." 🙌

모든 일에서 '재미'를 발견하고, '재미'를 만들어내는 것을 좋아합니다. "하면 해"라는 말을 증명할 수 있기 때문이죠! 먼저 할 수록 재미를 찾는 일이 쉬워집니다. 그래서 뜨겁고, 재밌는 일을 누구보다 '빠르게' 시도하는 이 시대의 [핫 이슈 메이커] 김보미입니다!

🌻 "Rather be dead than cool." :) 열정 없이 사느니, 죽는 게 낫다. 🌻

'열정' 🙌이란? 사전적 정의로 어떤 일에 '열렬한 애정'을 갖고 열중하는 마음을 뜻합니다. 열렬한 애정이 없이 한 일은 큰 배움을 주지 않겠죠? 그래서 매일 '열정 만수르'로 살겠다는 열정을 뽐내고 있습니다!

2021-1학기 📖 📁

- 고전 명저 북클럽
- 영어 쓰기
- 창의적 글쓰기
- 컴퓨팅 사고와 SW코딩
- 기초 한문
- 예술학 입문
- 글로벌 융합학부 세미나 (전공)

2021-2학기 📖 📁

- 창의적 융합 디자인
- 영어 발표
- 스피치와 토론
- 예절교육 및 실습
- 문제해결과 알고리즘
- 노인문화와 휴 바지니스
- 정치 커뮤니케이션-데아터분석 실습 (전공)

2022-1학기 📖 📁

- 인문학과 문화 경영 (전공)
- 문화테크놀로지1 (전공)
- 콘텐츠, 테크놀로지, 사회 (전공)
- 언어공학과 문화 콘텐츠 (전공)
- 영상과 치유
- 교양 댄스 스포츠
- 우수 학부생 연구 학점제 (전공)

2022-2학기 📖 📁

- 뮤직비즈니스 A&R (전공)
- 게임콘텐츠 제작실습 (전공)
- 사용자경험 캡스톤 디자인 (전공)
- 창작미디어 스튜디오 (전공)
- 가상/증강현실 제작실습 (전공)
- 교양 요가

🏆 Prize 🏆

- 🏆 학교 폭력 예방 UCC 공모전 2위
- 🏆 환경 도시 수원 UCC 콘테스트 2위
- 🏆 실버넷 연계 영상 제작 경진 대회 2위
- 🏆 글로벌융합학부 콘텐츠 공모전 <너의 용...>
- 🏆 도전X라이브 공모전 우수상(2위) (2)
- 🏆 성균관대학교 2022-1학기 학생성공(창의) 장학생 선발



▲ 직접 찍은 '장미', 꽃말: 용기, 아름다움, 열정

🌈 Archive

🌻 '영상/ 활동/ 글쓰기/ 음원 작업/ 디자인' 다채로운 대학생할을 항목 별로 분류하여 정리했습니다.

2. e-포트폴리오 연계

학생 사례 -2



꿈만장자의 성공라이프

본 포트폴리오는 PC 환경에 최적화되어 있습니다.

소개



이영

삶의 가장 큰 동기부여였던 **영어**를 좇아 영문과에 진학했고, **글쓰기**를 좋아해 자기설계융합전공을 복수전공 중입니다.

특기는 **자기성찰 및 계획 세우기**고 용기 내어 도전하는 습관을 들이려 노력합니다.

사람들에게 위로와 성장의 계기를 제공하는 콘텐츠 제작자 겸 작가를 꿈꿉니다.

💡 **밑줄 친 부분을 클릭하시면 자세한 활동 내용을 확인하실 수 있습니다.**



공모전 수상후기
클릭하시면 후기를 볼 수 있어요!

학력

- 2019.03 - 성균관대학교 영어영문학과 제1전공 진입
- 2020.02 - 자기설계융합전공 제2전공 진입

어학 성적

- 2020.03.07 TOEFL iBT 117점
- 2022.12.11 TOEIC 960점

블로그

- 꿈만장자의 성장공간: 네이버 블로그
- <https://blog.naver.com/dreamaire1>

교내 교과 & 비교과 활동

♥ 활동 소개에 앞서 제 대학생활의 대부분은 성공관대가 있기에 가능한 것이었습니다.

영어, 콘텐츠, 자기설계

이 세 가지는 제 대학생활의 핵심 키워드입니다.

여러서부터 팝송과 애니메이션 영화를 통해 영어와 자연스럽게 친해졌고, 글쓰기를 즐겼던 습관 덕에 자기성찰과 미래계획을 끊임없이 해 왔습니다. 그 결과 1학년 때부터 자기설계융합전공을 복수전공 콘텐츠 제작자 목표로 하나뿐인 나만의 대학생활을 꾸려야겠다는 결심을 했습니다.

밑져야 본전이다!

이 말은 2018년, 신입생 시절 학술적글쓰기 수업 교수님께서 하셨던 말씀입니다.

이는 제 가슴 밑에 남아 제가 관심 있는 모든 것에 도전하는 계기가 되었고, 덕분에 결과에 상관없이 과정에 최선을 다하는 자세를 길렀습니다. 또한 좋은 콘텐츠를 만들려면 자신의 관심사를 여러 방식!

2. e-포트폴리오 연계

공모전 수상후기

2022 학생성공 e포트폴리오 공모전

제1회 공모전에서 최우수상을 수상하였습니다. 감사합니다!

📅 타임라인

- 2022.10.01 e포트폴리오 특강 참여 (온라인)
- 2022.10.01 ~ 10.16 e포트폴리오 공모전 참가
- 2022.11.09 수상작 발표
- 2022.11.17 시상식

🔗 링크

- e포트폴리오 특강 공지
- e포트폴리오 공모전 공지
- 2022 e포트폴리오 공모전 수상작
- 학생성공센터 e포트폴리오 소개

📷 사진



많은 다과에 감동했습니다..❤️

🏆 특전

- 상금 120만원
- 학생성공센터장상
- 링크드인, 페이스북 등에 공유 가능한 디지털배지 (LinkedIn 프로필)
- 특강 연사 참여 기회

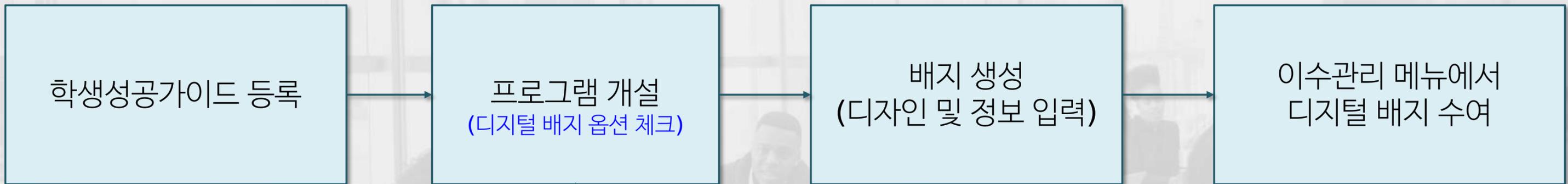
3. 디지털 배지 업무 프로세스

Student Success Begins here and now 학생성공센터



3. 디지털 배지 프로세스

담당자



[!잠깐! 체크하세요]
디지털 배지 적용 조건 확인
디지털 배지 운용 지침
제3조(디지털 배지 발급 교육과정) 참조

3. 디지털 배지 프로세스 - 운용지침

제3조(디지털 배지 발급 교육과정) 디지털 배지를 발급할 수 있는 교내 교육과정의 범위는 다음과 같다.

① 비교과 프로그램

- 디지털 배지를 적용하는 교내 교육과정은 교내 비교과 관리 플랫폼인 **챌린지스퀘어를 의무적으로 사용하며**, 시스템 내의 비교과 프로그램 승인 절차를 따르는 것을 원칙으로 한다.
- **비교과 프로그램 참여기간 동안 10시간 이상의 개인 학생활동**이 보장되어야 한다. 해당 기준은 튜터링, 멘토링, 특강, 워크숍, 세미나 등 다양한 유형에 동일하게 적용한다.
- 시간으로 환산이 어려운 창업 및 연구 프로젝트를 내용으로 하는 프로그램의 경우, 10시간 이상에 준하는 수행과제의 제출이 필수적으로 수반되어야 한다.

② 학위: 해당 학과의 학위 이수 기준에 준한다(마이크로디그리 프로그램 포함).

③ 수상: 비교과 프로그램의 수상자 및 교내 공모전 등 수상자에 준한다.

④ 기타 센터장이 필요하다고 판단하는 사항에 대해 적용할 수 있다.

3. 디지털 배지 프로세스



3. 디지털 배지 프로세스 - 배지 만들기



완성된 배지(예시)

- 별도 파일: 디지털 배지 생성.PPTX 열기
- 폰트 설치: Kopub 돋움체 Bold(한글), Futiger LT Std 87 ExtraBlk cn Noto Sans)(영문) (무료)
- 아이콘 삽입: PowerPoint 메뉴 > 삽입 > 아이콘 > 선택 - > 왼쪽클릭 > 높이 너비 1cm > 삽입
- 배지 이름, 기관 명, 학교 로고 삽입
- 이미지 저장: 마우스 왼쪽 클릭하며 전체 선택 -> 마우스 오른쪽 클릭 후 그림(png)으로 저장 -> 리사이징 사이트에서 250픽셀로 변경 <https://www.resizepixel.com/ko/resize-image/>

3. 디지털 배지 프로세스 - 배지 만들기

- 학생성공역량을 강조할 수 있도록 역량 별 5가지 색상 배정
- 학생성공역량: 글로벌(블루), 딥블루(시민의식), 민트(융합), 딥그린(기업가정신), 블루베리(자기주도성)
- 배지 유형은 두가지 중 선택(원형, 육각형) [역량별 색상구분]

시민의식

융합

자기주도성

글로벌

기업가정신



3. 디지털 배지 프로세스- 배지 만들기

★ 비교과프로그램 > 이수 관리 > 이수결과 (일괄)입력 및 조회

배지 수여PUSH 발송

배지 수여메일 재발송

배지 수여

배지 수여 취소

양식Download

파일Upload

저장

개설년도 2022 프로그램명 EXTRA01273 [사전 Test 용] 디지털배지수여프로그램 차수 03 분반 01 디지털배지

- ① 인증시간을 먼저 입력하시고 'P', 'F'를 일괄입력 하시기 바랍니다.
- ② 'P', 'F' 성적 입력을 완료하신 후에는 이수결과가 수정 되지 않습니다. 인증시간을 반드시 확인해주시기 바랍니다.
- ③ 디지털 배지는 디지털 배지를 사용하는 프로그램만 수여가 가능합니다.

인증시간입력

'P' 일괄입력

'F' 일괄입력

<input type="checkbox"/>	학번	성명	영문 성명	E-Mail	휴대폰	대학-학부	인정시간	Pass	Fail	디지털 배지	수여일	특
--------------------------	----	----	-------	--------	-----	-------	------	------	------	--------	-----	---

BADGE CLASS 조회

검색어

Total 1 / 23

순번	Image	Badge Class
1		2022 CHALLENGERS
2		2022 Learning Contest (글로벌수업-혁신수업 우수사례 공모전)

검색 버튼을 누르면 배지 조회 팝업창이 뜬

배지 더블클릭하면 배지 정보 확인 가능

조회 버튼을 누르면 배지 목록이 뜬

등록 버튼을 누르면 배지 생성 팝업이 뜬 (다음 슬라이드)

3. 디지털 배지 프로세스- 배지 정보 입력

〈태그〉
배지를 통해 얻을 수 있는
지식, 스킬의 키워드를
입력해주세요

수여 프로그램의 특징에
따라 다름
(수상정보, 점수, 자격증
번호)

이미지 파일을
업로드해주세요

〈유효기간〉
배지의 유효기간을
입력해주세요
1년, 5년, 10년, 없음(반영구)

발행가능 ON 필수!

배지를 취득할 수 있는 조건을
적어주세요

BADGE CLASS 조회

디지털 배지 관리

디지털 배지 관리

배지이름		
태그(지식/스킬)	태그는 콤마(,) 로 구분하여 입력해 주세요	
유효기간		1
외부공유	<input type="checkbox"/> 공유함	발행가능여부 <input type="checkbox"/> 발행가능 2
증거자료	수상 내역 등 입력 가능	

5 이미지변경

배지 설명

1000자 이내

배지의 설명을
적어주세요.
1000자 이내

취득조건

1,000자 이내, 마크다운 문법을 이용하여 편집할 수 있습니다.

7 문자 서식 참조
(마크다운 문법)

저장

선택 닫기

3. 디지털 배지 프로세스 - 배지 수여

[메뉴명]

[수여관리 알림기능]

개설된 과목이 디지털 배지 사용중인 과목이어야
버튼이 활성화됩니다.
체크박스에 체크하여 수여 및 발송 할 수
있습니다

[뱃지 선택창]

선택한 뱃지를 대상으로 수여를 관리 할 수 있습니다.

이수결과 (일괄)입력 및 조회

배지 수여 | 배지 수여 취소 | 배지 수여 PUSH 발송 | 미수령자 배지 재발송 | 양식 DownLoad | 파일 Upload | 저장

개설년도 2022 | 프로그램명 EXTRA12777 | SKKU 빅브라운티 대회 | 차수 01 | 분반 01 | 디지털뱃지 | 공모전(Test) | 조회

① 인증시간을 먼저 입력하시고 'P', 'F'를 일괄입력 하시기 바랍니다.
② 'P', 'F' 성적 입력을 완료하신 후에는 이수결과가 수정 되지 않습니다. 인증시간을 반드시 확인해주시기 바랍니다.
③ 디지털 뱃지는 디지털 뱃지를 사용하는 프로그램만 수여가 가능하며 저장기능과는 무관하게 수여할 수 있습니다

학번	성명	영문 성명	E-Mail	휴대폰	대학-학부	인정시간	Pass	Fail	디지털 배지	수여일	특
<input type="checkbox"/>						90	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-		
<input type="checkbox"/>						90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-		

[수여관리에 사용되는 정보]

이메일은 뱃지 수여 대상자 기준이 되는 정보입니다.
휴대폰은 PUSH를 하기 위한 정보 입니다.
학생 GLS에 등록된 정보가 올바르게 되어있어야 뱃지 수여 할 수 있습니다.

[뱃지 수여 상세 정보]

뱃지 사용중인 과목인 경우 학생을 더블클릭하면 해당 학생에게 수여된 뱃지에 대한 상세정보창이 나타납니다.
해당 학생이 수여받은 다른 뱃지도 확인할 수 있습니다.

[뱃지 상태]

최종 뱃지 상태를 나타냅니다.
'-' 표기로 되어있는 경우 디지털 뱃지가 한번도 수여되지 않은 경우 입니다.
'-' 표기가 아닌 경우는 디지털 뱃지가 한번이라도 수여된 경우 입니다.

3. 디지털 배지 프로세스- 배지 수여

※ 유의 사항

- 배지 수여 이전에는 배지 정보 수정이 가능합니다.★
- 배지를 수여한 뒤에는 배지 이름, 유효기간, 증거자료의 정보 수정이 불가능합니다.★
- 배지 설명, 취득조건, 지식 스킬은 수정이 가능합니다.★
- 수여 학생의 이메일로 배지가 발송되기 때문에 사전에 GLS에 등록된 이메일을 확인하여야 합니다.★
- 정상적인 발행을 위해서는 공유함, 발행가능을 꼭 클릭하셔야 합니다.

4. 성과 및 사례



4. 성과

디지털 배지 도입(2022년 9월~)

- 스터디 및 자료조사
2022년 3월 ~ 6월(3개월)
- 시스템 설계 및 개발
2022년 11월 ~ 2023년 5월
- 담당자 교육 및 매뉴얼 보급
2022년 9월~

운영 성과

6개 부서, 16개 프로그램 참여
 총 603개 배지 발급
 299개 수령
 304개 미수령(2023. 5. 기준)

학생 반응*

디지털 배지가 도움이 되는 이유?

33%- 나의 활동을 학교가 공식 인증
 25%- e-포트폴리오, SNS에 업로드
 18%- 프로그램 참여 동기 부여

향후 계획

다양한 디자인 제공

현재 버전 외에도 교내
 디지털 배지 디자인 공모전
 선발 버전 추가 제공

학생 Wallet 기능 추가 개발

챌린지스퀘어 내 학생이
 수령한 디지털 배지 현황을
 확인할 수 있는
 학생 Wallet 기능 추가

실무자 교육

학생 대상 이용 교육
 (e-포트폴리오), 공모전, 홍보

*디지털 배지 이용자 설문조사(2023.2.6. ~ 2.13.) 24명 응답

4. 사례

CoDeepLearning Project(대학혁신과 공유센터)



배지 간 차등 ~~주기~~ 주기

- 같은 프로그램이라도 참여자-수상자 간 배지의 차등을 주기를 원함
- 디지털 배지 활용을 위해서는 디지털 배지 간 위계를 주는 것을 고려해야 함
- 각 학교마다, 부서마다 디지털 배지의 활용에 대한 요구사항이 다르기 때문에 고려 필요

5. Q&A



<https://ko.padlet.com/cos211/skku-q-a-kcvjrzygerh5tlrh>